



Έντυπο αναθεώρησης για ειδικούς ECVET

Όνοματεπώνυμο ειδικού ECVET:
Επωνυμία οργανισμού ΕΕΚ:
Τίτλος προγράμματος σπουδών ΕΕΚ:
Τίτλος ενότητας:

Επίσημα κριτήρια

Παρακαλείσθε να αξιολογήσετε κατά πόσο πληρούνται οι προδιαγραφές του ECVET και κατά πόσο περιλαμβάνονται τα ακόλουθα στοιχεία:

Τίτλος ενότητας	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Τίτλος αντίστοιχου Επαγγελματικού Προσόντος	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Αναφορά στο επίπεδο του προσόντος σύμφωνα με το EQF	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Αναφορά στο επίπεδο του προσόντος σύμφωνα με το NQF	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Μονάδες ECVET που απονέμονται στο προσόν	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Μαθησιακά αποτελέσματα που περιέχονται στην ενότητα	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Διαδικασίες και κριτήρια αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Μονάδες ECVET που απονέμονται στην ενότητα	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Επικύρωση της ενότητας, όπου εφαρμόζει	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>

Σε περίπτωση που κάποιο στοιχείο απουσιάζει, σχολιάστε



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Ποιοτική αξιολόγηση

1. Ορολογία συγγραφής μαθησιακών αποτελεσμάτων

- Ανάλυση σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες
- Χρήση περιγραφικών δεικτών Εθνικού Πλαισίου προσόντων και, όπου εφαρμόζει, συσχέτιση με το EQF.
- Χρήση μαθησιακών αποτελεσμάτων και μαθησιακών στόχων.
- Μαθησιακά αποτελέσματα με την προσέγγιση SMART: Συγκεκριμένα με επίκεντρο τον καταρτιζόμενο - Student-centered, Μετρήσιμα - Measurable, Προσανατολισμένα σε δράσεις - Action-oriented, Έμφαση στα αποτελέσματα - Results-driven, Προσαρμοσμένα σε συγκεκριμένα προγράμματα - Tailored to specific programs
- Κατανοητά από εκπαιδευτές/ καταρτιζόμενους/ ενδιαφερόμενα μέρη
- Αποφυγή χρήσης πολύπλοκων ή ασαφών προτάσεων
- Χρήση σαφών και συγκεκριμένων ρημάτων όπως αυτών που προτείνονται στην ταξινόμια του Μπλουμ
- Χρήση ενός ρήματος για κάθε μαθησιακό αποτέλεσμα
- Συνέπεια στους χρόνους ρημάτων
- Αποφυγή ασαφών φράσεων όπως «να κατανοήσουν», «να εξοικειωθούν με»

2. Σύνδεση μαθησιακών αποτελεσμάτων με μεθόδους διδασκαλίας

Οι επιλεγόμενες μέθοδοι διδασκαλίας είναι σχετικές με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, π.χ. αναμένεται ο προγραμματισμός διαλέξεων και παρουσιάσεων για γνωστικές δεξιότητες, εργαστήρια για χειρωνακτικές δεξιότητες, εργασίες σε έργα για ανάπτυξη ικανοτήτων.

3. Σύνδεση μαθησιακών αποτελεσμάτων με μεθόδους αξιολόγησης

Οι επιλεγόμενες μέθοδοι αξιολόγησης είναι σχετικές με τα αναμενόμενα αποτελέσματα, π.χ. αναμένεται ο προγραμματισμός διαγωνισμάτων και προφορικών εξετάσεων για γνωστικές δεξιότητες, η παρακολούθηση για χειρωνακτικές δεξιότητες, εργασίες για ικανότητες.

4. Διασφάλιση ποιότητας μεθόδων αξιολόγησης

Εκτίμηση κατά πόσο εφαρμόζεται διαδικασία αναθεώρησης των μεθόδων αξιολόγησης και κατά πόσο είναι επαρκής για την κοινοπραξία ECVET.

5. Υπολογισμός μονάδων ECVET

Εκτίμηση κατά πόσο περιγράφεται η διαδικασία υπολογισμού των μονάδων ECVET και κατά πόσο είναι επαρκής για την κοινοπραξία ECVET.

Σύνοψη της αναθεώρησης – εισηγήσεις για βελτίωση