



Το Έργο

Το έργο **ECVET for Permeability and Transferability between the Non-Formal and Formal VET System (ECVET PERMIT)** έχει ως στόχο την εφαρμογή της μεθοδολογίας του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET) σε προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (EEK) που υπάγονται στο πλαίσιο, τόσο της τυπικής όσο και της μη τυπικής μάθησης, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, σε μια προσπάθεια να αυξήσει τη διαπερατότητα των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτυγχάνονται μέσα σε διαφορετικά πλαίσια μάθησης.

Συγκεκριμένα, το έργο στοχεύει στην εφαρμογή της μεθοδολογίας ECVET για την περιγραφή, την αξιολόγηση και την επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε τρία τεχνικά προγράμματα μη τυπικής EEK, όπου θα δοκιμαστεί η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από τη μη τυπική στην τυπική εκπαίδευση, πρώτιστα σε εθνικό επίπεδο (Κύπρος) και κατά δεύτερο στάδιο σε Ευρωπαϊκό επίπεδο (Ελλάδα-Μάλτα). Οι τρεις τεχνικές ειδικότητες είναι οι ακόλουθες: Ηλεκτρολόγος, Υδραυλικός και Μηχανικός Αυτοκινήτων.

Πορεία έργου – Με μια ματιά

Μετά από 24 μήνες απαιτητικής εργασίας και προκλήσεων το έργο ECVET PERMIT φθάνει στο τέλος τον Δεκέμβριο 2016! Μια από τις σημαντικότερες δραστηριότητες του έργου ήταν η μετατροπή των επιλεγόμενων προγραμμάτων EEK, τυπικής και μη τυπικής μάθησης, στη βάση της μεθοδολογίας ECVET. Τα προγράμματα σπουδών που έχουν διαμορφωθεί παρουσιάζονται στον πιο κάτω πίνακα. Τα διαμορφωμένα προγράμματα σπουδών έχουν ομαδοποιηθεί ανά ειδικότητα και για κάθε πρόγραμμα καταγράφεται η σύγκριση από τους παρόχους EEK, ώστε να εντοπιστούν τα κοινά μαθησιακά αποτελέσματα για σκοπούς μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Παραδείγματα από την μετατροπή των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε μαθησιακά αποτελέσματα έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του έργου.

<http://www.intercollege.ac.cy/euro-affairs/european-projects/ecvet-permit/>

Τίτλος προγράμματος σπουδών/κατάρτισης

Πάροχος EEK

Δίπλωμα Μηχανική Αυτοκινήτων	EQF 5, 2 έτη – πλήρης φοίτηση	Intercollege
Τεχνικός Αυτοκινήτων	EQF 4, 6 ταχύρρυθμο πρόγραμμα	CPC
Τεχνικός Μηχανολογικών	EQF 5, 2 έτη – πλήρης φοίτηση συν 6 μήνες πρακτική κατάρτισης	IIEK DELTA
Advance Diploma in Light Vehicle Maintenance	EQF 4, 2 έτη – πλήρης φοίτηση	MCAST
Δίπλωμα Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας	EQF 5, 2 έτη – πλήρης φοίτηση	Intercollege
Υδραυλικός	EQF 4, 6 μήνες ταχύρρυθμο πρόγραμμα	CPC
Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων	EQF 5, 2 έτη – πλήρης φοίτηση συν 6 μήνες πρακτική κατάρτιση	IIEK DELTA
Advance Diploma in Electrical Systems	EQF 4, 2 years – πλήρης φοίτηση	MCAST

Εταίροι

Intercollege
Cyprus
papaloizou.l@intercollege.ac.cy
www.intercollege.ac.cy

CPC - Cyprus Productivity Centre
Cyprus
ghorattas@kepa.mlsi.gov.cy
www.mlsi.gov.cy

HRDA - Human Resources Development Authority of Cyprus
Cyprus
i.zenios@hrdauth.org.cy
www.hrdauth.org.cy

IDEC
Greece
natassa@idec.gr
www.idec.gr

IIEK DELTA
Greece
kikiouis@delta-iek.gr
www.delta-iek.gr

MCAST - Malta College of Arts, Science and Technology
Malta
joshua.Bugeja@mcast.edu.mt
www.mcast.edu.mt



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Συμφωνία Αρ.:2014-1-CY01-KA202-000276



Το εγχειρίδιο του ECVET PERMIT

Ένα από τα κύρια παραδοτέα του έργου είναι η ανάπτυξη του **Εγχειριδίου ECVET για παρόχους ΕΕΚ**. Το εγχειρίδιο στοχεύει στην παροχή πρακτικών πληροφοριών και καθοδήγησης, προς τους παρόχους ΕΕΚ τυπικής και μη τυπικής μάθησης, για την εφαρμογή του ECVET. Το εγχειρίδιο προσφέρει λεπτομερή περιγραφή αναφορικά με την ανάπτυξη και εφαρμογή της μεθοδολογίας ECVET PERMIT, μέσω πρακτικών πληροφοριών και πραγματικών παραδειγμάτων από την εφαρμογή του έργου ECVET PERMIT.

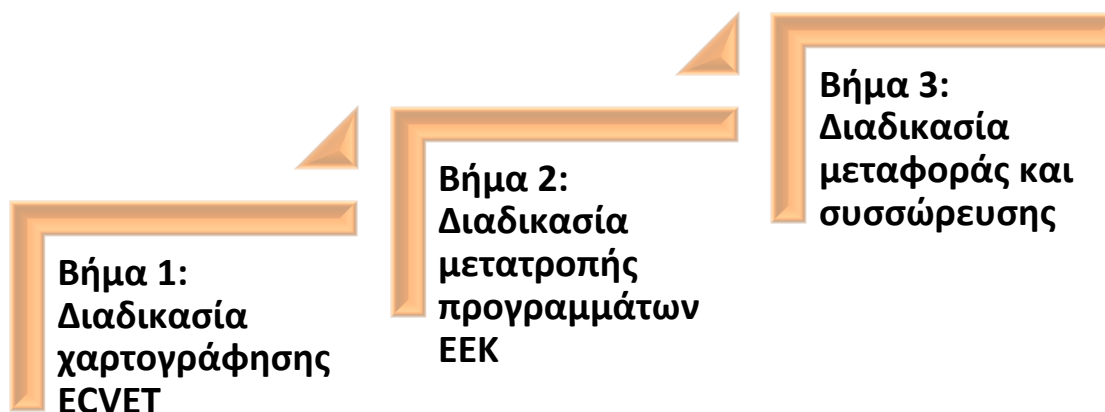
Το εγχειρίδιο θα είναι ιδιαίτερα βοηθητικό για το προσωπικό των παρόχων ΕΕΚ, όπως:

- συντονιστές προγραμμάτων ΕΕΚ,
- σχεδιαστές αναλυτικών προγραμμάτων,
- δασκάλους και εκπαιδευτές,
- λειτουργούς ποιότητας,
- διεθνής λειτουργούς κινητικότητας που διαχειρίζονται κινητικότητα φοιτητών.

Το Εγχειρίδιο θα είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του έργου, στην αγγλική και ελληνική γλώσσα, σε ηλεκτρονική μορφή, τον Δεκέμβριο 2016: <http://www.intercollege.ac.cy/euro-affairs/european-projects/ecvet-permit/>

Η μεθοδολογία του ECVET PERMIT

Η προτεινόμενη μεθοδολογία ECVET PERMIT για τη δημιουργία συνεργασιών μεταξύ παρόχων ΕΕΚ για διαπερατότητα και μεταφορά μεταξύ της τυπικής και μη τυπικής μάθησης, συνοψίζεται στα ακόλουθα διακριτά βήματα. Το κάθε ένα από τα βήματα αναλύεται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο ECVET που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου.





Από παραδοσιακά προγράμματα σε μαθησιακά αποτελέσματα - παραδείγματα

Παραδείγματα από τη διαδικασία μετατροπής προγραμμάτων, στο πλαίσιο του ECVET PERMIT, παρουσιάζονται πιο κάτω. Το πρώτο παράδειγμα παρουσιάζει τις αλλαγές σε μια ενότητα πριν και μετά την μετατροπή του περιεχομένου επιδεικνύοντας πως οι στόχοι μπορούν να διαμορφωθούν σε μαθησιακά αποτελέσματα. Το δεύτερο παράδειγμα παρουσιάζει πώς μια ενότητα μπορεί να διαμορφωθεί βάσει του ECVET κατηγοριοποιώντας το περιεχόμενό της σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες.

Παράδειγμα 1: Στόχοι ενότητας (πριν τη διαμόρφωση) και Μαθησιακά Αποτελέσματα (μετά τη διαμόρφωση)

	Πριν τη διαμόρφωση	Μετά τη διαμόρφωση
AUTO-100 Μηχανές Εσωτερικής Καύσης Ι	- Απόκτηση γνώσεων σε διάφορους τύπους μηχανών εσωτερικής καύσης. - Γνώση διαφόρων υποσυστημάτων των μηχανών εσωτερικής καύσης. - Κατανόηση των φυσικών εννοιών και ποσοτήτων που χρειάζονται στο θέμα. - Εξοικείωση και εντοπισμός των βασικών τμημάτων της μηχανής μέσω εργαστηρίων.	Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο καταρτιζόμενος θα είναι ικανός να: - Κατανοεί τους Otto και Diesel κύκλους των μηχανών εσωτερικής καύσης. - Περιγράφει του διαφορετικούς τύπους συστημάτων χρονισμού βαλβίδων. - Εντοπίζει τα κύρια τμήματα της μηχανής μέσω πρακτικών εργαστηρίων.

Πηγή: Έργο ECVET Permit - Intercollege



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Συμφωνία Αρ.:2014-1-CY01-KA202-000276



Παράδειγμα 2: Διαμορφωμένη ενότητα ECVET σε μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο καταρτιζόμενος αναμένεται να:

1. Κατανοεί τους Otto και Diesel κύκλους των μηχανών εσωτερικής καύσης	Γ	- Περιγράφει τους διάφορους κύκλους λειτουργίας των μηχανών εσωτερικής καύσης (πετρελαιοκίνητων και βενζινοκίνητων) - Περιγράφει τις δίχρονες και τετράχρονες μηχανές - Κατανοεί τα διαγράμματα όγκου πίεσης
2. Περιγράφει τους διαφορετικούς τύπους συστημάτων χρονισμού βαλβίδων	Γ	- Κατανοεί τις μεθόδους συστημάτων χρονισμού βαλβίδων (αλυσίδες, γρανάζια, ιμάντες) - Κατανοεί τις μεταβλητές των συστημάτων χρονισμού βαλβίδων
	Δ	Εξάγει πληροφορίες από ένα διάγραμμα χρονισμού βαλβίδων
	Ι	Εκτελεί μετρήσεις και ρυθμίσεις βαλβίδων
3. Εντοπίζει τα κύρια τμήματα της μηχανής μέσω πρακτικών εργαστηρίων	Γ	Εντοπίζει την ακριβή τοποθέτηση του κάθε τμήματος της μηχανής εσωτερικής καύσης
	Δ	- Προσδιορίζει τα εργαλεία και τον εξοπλισμό που χρειάζεται για κάθε εργασία - Να εντοπίζει τα τμήματα που έχουν υποστεί φθορά και χρήζουν αντικατάστασης
	Ι	- Αποσυναρμολογεί και συναρμολογεί μηχανή εσωτερικής καύσης - Εκτελεί μετρήσεις κυβισμού στο εργαστήριο - Υπολογίζει το αποτέλεσμα από μετακινήσεις ή αναδιάταξη τμημάτων της μηχανής - Χρησιμοποιεί τα διαθέσιμα λογισμικά προγράμματα για την αξιοποίηση ορθών/κατάλληλων μεθόδων συναρμολόγησης και αποσυναρμολόγησης μηχανών





Νέα του Έργου

**4^η Διακρατική συνάντηση εταίρων στην Αθήνα
3- 4/11/2016**

Η 4^η διακρατική συνάντηση των εταίρων πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, Ελλάδα. Οι Έλληνες εταίροι από το ΙΙΕΚ ΔΕΛΤΑ και η IDEC, συνεργάστηκαν άψογα για τη διοργάνωση της συνάντησης, με το τελικό αποτέλεσμα να είναι μια πολύ παραγωγική συνάντηση.

Σκοπός της συνάντησης ήταν η οριστικοποίηση των παραδοτέων, η διοργάνωση των εργαστηρίων και η ετοιμασία της τελικής έκθεσης.

Πρόοδος ανά παραδοτέο:

IO1 – Κατευθυντήριες γραμμές για την πρακτική εφαρμογή της μεθοδολογίας ECVET στο πλαίσιο του έργου – έχει ολοκληρωθεί.

IO2 – Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο για τη μετατροπή των προγραμμάτων στο πλαίσιο του ECVET – υπό τελική επεξεργασία.

IO3 - Έκθεση Σύνθεσης: Χαρτογράφηση αναλυτικών προγραμμάτων στο πλαίσιο του ECVET σε εθνικό και διακρατικό επίπεδο – έχει ολοκληρωθεί.

IO4 – Μετατροπή 8 αναλυτικών προγραμμάτων με βάση το πλαίσιο ECVET - 2 προγράμματα από κάθε πάροχο από τη μη τυπική στην τυπική μάθηση – έχει ολοκληρωθεί, εκκρεμεί η οριστικοποίηση των προτύπων.

IO5 – Κοινή διαδικασία αξιολόγησης και επικύρωσης της διαδικασίας μεταφοράς πιστωτικών μονάδων μεταξύ τυπικής και μη τυπικής ΕΕΚ – θα ετοιμαστούν δύο εκθέσεις, μια από Intercollege – ΚΕΠΑ και μία από MCAST – ΙΙΕΚ ΔΕΛΤΑ.



**Το έργο ECVET PERMIT στο ετήσιο συνέδριο
ECVET Forum 2016**

Το έργο ECVET PERMIT ήταν ένα από τα τρία ευρωπαϊκά έργα που παρουσιάστηκαν στο ετήσιο συνέδριο ECVET Forum που πραγματοποιήθηκε στη Ρώμη στις 11 Οκτωβρίου 2016. Το ετήσιο συνέδριο, το οποίο διοργανώνεται από τη Γραμματεία ECVET, αποτελεί ένα μέρος για πληροφόρηση, ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών ως προς τα οφέλη από την εφαρμογή του ECVET για τους καταρτιζόμενους, τους εργαζόμενους, τους εργοδότες και τους παρόχους ΕΕΚ. Το θέμα του φετινού συνεδρίου ήταν «Ευέλικτες διαδρομές για επαγγελματικές δεξιότητες». Το συνέδριο συγκέντρωσε πέραν των 250 ατόμων από φορείς χάραξης πολιτικής, ειδικούς ECVET, κοινωνικούς εταίρους, επαγγελματίες ΕΕΚ, για να συζητήσουν τη διαμόρφωση του ECVET, στο πλαίσιο της Νέας Ατζέντας Δεξιοτήτων για την Ευρώπη και να καταστήσουν τις επαγγελματικές διαδρομές πιο προσβάσιμες και ευέλικτες. Το θέμα συζητήθηκε στη βάση των εμπειριών και προκλήσεων που σχετίζονται με πεδία όπως μάθηση κατά την εργασία, επανεκπαίδευση και αναβάθμιση δεξιοτήτων για ενήλικες ή επικύρωση δεξιοτήτων προηγούμενης μάθησης σε διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης. Το ετήσιο συνέδριο αποτέλεσε ευκαιρία για ενημέρωση για την πρόοδο της εφαρμογής του ECVET σε διάφορες χώρες της Ευρώπης, την ανταλλαγή απόψεων και προσεγγίσεων στην πρακτική εφαρμογή του ECVET και τη δικτύωση των συμμετεχόντων. Η Γιάννα Ορφανίδου από το Intercollege παρουσίασε το έργο. Περισσότερες πληροφορίες για το συνέδριο θα βρείτε στην ιστοσελίδα της γραμματείας του ECVET, <http://www.ecvet-secretariat.eu/en/training-and-events/11-october-2016->



Το έργο ECVET PERMIT παρουσιάστηκε στο περιοδικό ECVET Magazine τον Οκτώβριο 2016.

Το περιοδικό ECVET Magazine εκδίδεται δύο φορές τον χρόνο από τη Γραμματεία ECVET. Στον πιο κάτω σύνδεσμο μπορείτε να διαβάσετε το άρθρο για το ECVET Permit

<http://www.ecvet-secretariat.eu/en/system/files/magazines/en/ECVET%20Magazine%20Issue%2026%20-%20October%202016.pdf>



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Συμφωνία Αρ.:2014-1-CY01-KA202-000276



Νέα του Έργου

Παρουσίαση του έργου στο συνέδριο «Ποιότητα στην Εκπαίδευση – Διασύνδεση με την αγορά εργασίας»

Η IDEC και το ΙΙΕΚ ΔΕΛΤΑ παρουσίασαν το έργο ECVET PERMIT σε συνέδριο στην Αθήνα στις 5 Ιουλίου 2016. Το συνέδριο διοργανώθηκε από την IDEC και ασχολήθηκε με θέματα διασφάλισης ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, της διασύνδεσης των επαγγελματικών προφίλ με τα αναλυτικά προγράμματα, τη διακρατική κινητικότητα, τα συστήματα μεταφοράς μονάδων και την μάθηση κατά την εργασία. Στο συνέδριο μετείχαν πέραν των 80 συμμετεχόντων από παρόχους ΕΕΚ, εκπαιδευτικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις που παρέχουν ευκαιρίες μάθησης κατά την εργασία.



Εγκαινιάζοντας την Κοινότητα Πρακτικής για το ECVET

Η IDEC έχει ξεκινήσει μια Κοινότητα Πρακτικής με τίτλο "ECVET – Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων. Η ομάδα απευθύνεται σε ανθρώπους που εργάζονται σε έργα που σχετίζονται με το ECVET με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών, πρακτικών και μεθοδολογιών. Στην ομάδα μπορεί κάποιος να εισάγει θέματα συζήτησης για διάφορες πτυχές της εφαρμογής του ECVET, όπως ορισμός προσόντων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, πώς γίνεται η διαμόρφωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, πώς γίνεται η συγγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η απόδοση μονάδων ECVET, συνεργασίες ECVET και έγγραφα ECVET.

<http://www.discuss-community.eu/community/groups/viewgroup/35-ecvet-european-credit-transfer-and-accumulation-system.html>

Παρουσίαση του έργου στην Αθήνα σε πρόγραμμα κατάρτισης για το EQF και το ECVET

Η IDEC διοργάνωσε πρόγραμμα κατάρτισης με θέμα "Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και ECVET" με εκπαιδύτρια την Νατάσα Καζαντζίδου, στον Πειραιά στις 17-21/10/2016, το οποίο παρακολούθησαν εκπρόσωποι της Εθνικής Υπηρεσίας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Βουλγαρίας (NAVET). Κατά τη διάρκεια του προγράμματος παρουσιάστηκε το έργο ECVET Permit ως μελέτη περίπτωσης και το Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο για τη μετατροπή των προγραμμάτων στο πλαίσιο του ECVET διανεμήθηκε στους συμμετέχοντες και χρησιμοποιήθηκε ως υλικό αναφοράς. Οι συμμετέχοντες επισκέφθηκαν τον ΕΟΠΠΕΠ (Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) για ενημέρωση και ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των δύο χωρών όσον αφορά την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και του ECVET. Οι συμμετέχοντες ενθουσιάστηκαν με το πρόγραμμα, καθώς είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν το ECVET από τη σκοπιά του εκπαιδευτή και τον σχεδιασμό προγραμμάτων κατάρτισης, τα οποία αποτελούν χρήσιμες δεξιότητες στην εργασία τους για την ανάπτυξη των εθνικών τους προσόντων.



Maria Herzner and 12 others have joined the group ECVET European Credit Transfer and Accumulation System



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Συμφωνία Αρ.:2014-1-CY01-KA202-000276



Σχόλια εταίρων για τη συμμετοχή τους στο έργο ECVET PERMIT

Κύπρος

Μετά από πολύχρονη εμπειρία στην ανάπτυξη του εργαλείου ECVET, τόσο σε ευρωπαϊκό επίπεδο ως μέλος της Ομάδας Χρηστών ECVET (ECVET User Group), όσο και σε εθνικό επίπεδο ως μέλος της ομάδας ειδικών ECVET Experts, είμαι πεπεισμένος για τα πολλαπλά οφέλη του ECVET στον εκμοντερνισμό και ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Μέσα από την όλη διαδικασία εκμάθησης, έχουν διαφανεί τα οφέλη από την εφαρμογή των αρχών του ECVET, καθώς και η ανάγκη αναθεώρησης/ανανέωσης του ρόλου του ECVET σε σχέση με τα υπόλοιπα ευρωπαϊκά εργαλεία και όργανα. Παράλληλα, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι το ECVET δεν είναι δυνατό να λειτουργήσει αποτελεσματικά, εκτός εάν τα κράτη μέλη είναι διαθέσιμα να αναπτύξουν να και εφαρμόσουν τα αναγκαία μέτρα και διαδικασίες όπως:

1. Ανάπτυξη Εθνικού Πλαισίου Προσόντων
2. Εφαρμογή μέτρων διασφάλισης ποιότητας σε όλες τις μορφές μάθησης (τυπικής, μη τυπικής, άτυπης)
3. Ανάπτυξη μηχανισμού επικύρωσης μη τυπικής και άτυπης μάθησης
4. Διαμόρφωση προσόντων σε μαθησιακά αποτελέσματα
5. Εισαγωγή διαδικασιών και νομικού πλαισίου για ευέλικτες διαδρομές μάθησης.

Δρ Στυλιανός Μαυρομούστακος

Executive Director Intercollege

Vice President of the European forum for Technical Education and Training (EfVET)

Βασιζόμενοι στην τεχνογνωσία και τις εμπειρίες που αποκτήθηκαν από το ECVET PERMIT, και αναγνωρίζοντας τα οφέλη από την εφαρμογή του ECVET, η διεύθυνση του Κέντρου Παραγωγικότητας έχει αποφασίσει να προχωρήσει στην μετατροπή όλων των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχει σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η διαδικασία μετατροπής αναμένεται να αρχίσει και να ολοκληρωθεί εντός του 2017.

Δρ Γιώργος Χωραττάς

Productivity Officer A

Coordinator of Technical Vocational Training Sector

Cyprus Productivity Centre

Ministry of Labour, Welfare and Social Insurance

Η συμμετοχή μου στο έργο ECVET PERMIT σηματοδοτεί την πρώτη μου εμπειρία σε ευρωπαϊκό έργο και ευελπιστώ ότι την τελευταία. Αποτέλεσε μια απίστευτη εμπειρία, τόσο σε επίπεδο απόκτησης γνώσεων και τεχνογνωσίας, όσο κυρίως σε επίπεδο συνεργασίας και σύμπραξης με υπέροχους ανθρώπους με φιλοδοξία, γνώσεις και θέληση να επιτύχουν τους στόχους τους και να παράξουν αποτελέσματα με αντίκτυπο σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η ΑνΑΔ, αναγνωρίζοντας τη σημαντικότητα και τα οφέλη του ECVET, θα προχωρήσει στην επικαιροποίηση των υφιστάμενων Προτύπων Επαγγελματικών Προσόντων αλλά και στην ανάπτυξη των νέων προσόντων, μέσα από την εφαρμογή μαθησιακών αποτελεσμάτων με βάση το ECVET - και φυσικά θα χαρώ να μετέχω στην προσπάθεια διαμόρφωσης αυτής της αλλαγής.

Στέλλα Φ Λ Ππου

B.A (Econ), M.Sc (Monetary and Financial Economics)

Human Resource Officer

HRDA

Μάλτα

Συναρπαστικό! Προκλητικό! Δημιουργικό!

Αυτές οι τρεις λέξεις περιγράφουν την εμπειρία μου στο έργο; ένα έργο πρόκληση που ανέλαβε μια ομάδα εταίρων από την Ευρώπη. Η διαφορετικότητα των συμμετεχόντων αντικατόπτριζε τις προκλήσεις για δημιουργία διαδικασιών για διαπερατότητα και μεταφορά μαθησιακών αποτελεσμάτων διασυνοριακά, μεταξύ προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Η αποφασιστικότητα για ανάπτυξη λειτουργικών και εφικτών μηχανισμών αποδείχθηκε απαραίτητο συστατικό στην επιτυχή συνεργασία, όπως και το μεσογειακό ταμπεραμέντο των συμμετεχόντων, το οποίο από μόνο του αποτελούσε παγοθραύστη. Οι συζητήσεις και η εποικοδομητική κριτική, διασφάλιζαν τον έγκαιρο εντοπισμό και επίλυση προβλημάτων, καθώς και την ενθάρρυνση των φορέων χάραξης πολιτικής να εισαγάγουν πιστωτικές μονάδες στα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με βάση το ECVET.

Προερχόμενη από το δυναμικά δομημένο περιβάλλον της Διασφάλισης Ποιότητας και των Τμημάτων Προγραμμάτων του MCAST, του οποίου τα προγράμματα (επιπέδων 1-7) έχουν διαπιστευτεί, μπορούσα άνετα να εκφράσω τις απόψεις μου και να συνεισφέρω στις συζητήσεις, με γνώμονα την εξεύρεση τρόπων αναγνώρισης της δια βίου μάθησης και της διευκόλυνσης της κινητικότητας των καταρτιζομένων.

Veronica Sultana, B.Sc., M.Sc., PGCE

National ECVET Expert

MCAST Vocational Teacher Training Unit Coordinator



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Συμφωνία Αρ.:2014-1-CY01-KA202-000276



Λόγω των καθηκόντων μου ως συντονιστή έργου για την ομάδα της Μάλτας είχα την ευκαιρία να διαπιστώσω με ποιο τρόπο το ECVET μπορεί να αναπτυχθεί και να εφαρμοστεί σε δύο διαφορετικές χώρες. Τα θετικά αποτελέσματα που έχουν παραχθεί, δεν θα ήταν δυνατό να επιτευχθούν χωρίς την εξαιρετική ομαδική εργασία, τόσο της ομάδας της Μάλτας όσο και όλων των εταίρων του έργου. Ήταν μια εποικοδομητική εμπειρία από την οποία θα κρατήσω τη δικτύωση για πρόσθετες ευκαιρίες μάθησης με τους μετέχοντες στο έργο.

Joshua Bugeja, B.Sc., M.Sc., PGC in VET
Subject Coordinator (IT)
MCAST Institute of Engineering and Transport (IET)

Η συμμετοχή μου στο έργο συνέβαλε στο να αντιληφθώ τις πολυπλοκότητες που εμπεριέχονται στην προσπάθεια συνδυασμού διαφορετικών διαδικασιών από τα διάφορα ινστιτούτα, ώστε να ευθυγραμμιστούν προς ένα κοινό στόχο. Ερχόμενος από την τεχνική εκπαίδευση η συζήτηση και η σύμπραξη σε διοικητικό επίπεδο, ήταν πρωτόγνωρη εμπειρία για μένα. Με την πάροδο του χρόνου άρχισε να διαφαίνεται ότι οι ιδέες άρχισαν να συγκλίνουν και να υλοποιούνται, ώσπου πλέον ήταν κατανοητά σε όλους τους εταίρους τα εμπόδια που έπρεπε να ξεπεραστούν, ώστε να αναπτυχθούν οι μηχανισμοί για την εφαρμογή του ECVET και την επίτευξη της διαπερατότητας και της μεταφοράς των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Όλες αυτές οι προκλήσεις με έκαναν να εκτιμήσω ακόμα περισσότερο το σύστημα ECVET που εφαρμόζουμε στο MCAST.

Ing Jeremy Scerri, B. Eng. (Hons.), M. Eng. (Comm.)
Senior Lecturer & Coordinator of Part Time Programmes
MCAST Institute of Engineering and Transport

Όταν μου έγινε η πρόταση να συμμετέχω στο έργο ECVET PERMIT δεν είχα προηγούμενη εμπειρία σε έργα με διεθνείς συνεργασίες. Στο Μαλτέζικο εκπαιδευτικό σύστημα έχει ήδη υιοθετηθεί η ανάπτυξη των ενότητων σε μαθησιακά αποτελέσματα και έχω ήδη αναπτύξει ενότητες σε αυτή τη μορφή. Μέσα από τη συμμετοχή μου απέκτησα μια πιο σφαιρική εικόνα για το ECVET και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Παράλληλα, η κατάρτιση στο πλαίσιο του έργου και η συζήτηση συνέβαλαν στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων μου στο ECVET.

Επίσης, μέσα από το έργο είχα την ευκαιρία να συνεργαστώ με σπουδαίους ανθρώπους και φίλους από διαφορετικές χώρες και να κατανοήσω το περιβάλλον εργασίας τους. Ευελπιστώ ότι τα οφέλη από τα αποτελέσματα του έργου θα διαχυθούν τόσο μεταξύ των οργανισμών των εταίρων όσο και σε άλλους φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, προς όφελος των καταρτιζομένων.

Marjohn Demanuele
MCAST Lecturer

Ελλάδα

Η ομάδα ECVET του ΙΙΕΚ ΔΕΛΤΑ είχε να αντιμετωπίσει αρκετές προκλήσεις στο πλαίσιο του έργου. Η συνεργασία μεταξύ των εταίρων ήταν εποικοδομητική. Με τη συμβολή των επαγγελματικών συνδέσμων και της βιομηχανίας έχει αναπτυχθεί μια κοινή γλώσσα αναφορικά με τη σημαντικότητα του ECVET. Η μη εφαρμογή του ECVET στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα, αποτέλεσε ευκαιρία για το ΙΙΕΚ ΔΕΛΤΑ να αναπτύξει τη μεθοδολογία ECVET και να καταστεί πρωτοπόρος σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα. Τα διαμορφωμένα προγράμματα σπουδών παρουσιάστηκαν σε συνέδριο του Υπουργείου Παιδείας, όπου επιδείχθηκε αρκετό ενδιαφέρον. Το ΙΙΕΚ ΔΕΛΤΑ θα υιοθετήσει τα νέα προγράμματα στους σχετικούς κλάδους σπουδών.

Δρ Κωνσταντίνος Ν. Κιούσης
Academic Director
Vocational Training Institute (IIEK) Delta

Έχω εργαστεί για αρκετά χρόνια στο ECVET και έχω συμμετάσχει σε διάφορα έργα. Μέσω του ECVET Permit είχα την ευκαιρία να εμβαθύνω περισσότερο και να αντιμετωπίσω τις προκλήσεις στη μεταφορά μαθησιακών αποτελεσμάτων από τη μη τυπική στην τυπική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Ήταν ένα απίθανο ταξίδι μάθησης με υπέροχους εταίρους. Αυτοπομονώ για την επόμενη πρόκληση.

Νατάσα Καζαντζίδου
MEng, MSc, ECVET expert
IDEC SA





Επερχόμενες δραστηριότητες

Ελληνικό εθνικό εργαστήριο

Η IDEC θα διοργανώσει το Ελληνικό εθνικό εργαστήριο στις 6 και 7 Δεκεμβρίου 2016. Το διήμερο εργαστήριο θα αποτελείται από ένα διαδικτυακό σεμινάριο διάρκειας μιας ώρας στις 6 Δεκεμβρίου και εργαστήριο στις 7 Δεκεμβρίου.

Το διαδικτυακό σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί με τη χρήση της πλατφόρμας dlearn.eu platform στην αγγλική γλώσσα και είναι ανοικτό για σε οποιονδήποτε ενδιαφέρεται για το ECVET. Στόχος του διαδικτυακού σεμιναρίου είναι η παρουσίαση του έργου ECVET PERMIT, του πλαισίου και των βασικών αρχών του ECVET. Το βίντεο του διαδικτυακού σεμιναρίου θα είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο.

Στο εργαστήριο θα συμμετέχουν περίπου 10 άτομα, εκπαιδευτές και δάσκαλοι από ΙΕΚ και ΚΕΚ (μεταλυκειακής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης ενηλίκων). Στόχος είναι η παρουσίαση της μεθοδολογίας του ECVET PERMIT για τη μεταφορά πιστωτικών μονάδων από τη μη τυπική στην τυπική μάθηση, η πρακτική εξάσκηση στην μετατροπή των προγραμμάτων σε μαθησιακά αποτελέσματα, η προσομοίωση της μεθοδολογίας μεταφοράς και συσσώρευσης μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η Νατάσα Καζαντζίδου θα είναι η εκπαιδεύτρια του διήμερου εργαστηρίου.

Συμμετοχή στο διήμερο σεμινάριο ECVET στη Λευκωσία

Τίτλος Σεμιναρίου: "From unit based qualification to training programmes using ECVET principles".

Το έργο ECVET Permit θα παρουσιαστεί στο σεμινάριο που θα πραγματοποιηθεί στις 7 και 8 Δεκεμβρίου 2016 στη Λευκωσία. Το σεμινάριο διοργανώνεται από το Ίδρυμα Δια Βίου Μάθησης (ΙΔΕΠ) και αποτελεί τη συνέχεια του περσινού σεμιναρίου με τίτλο «How to design qualifications with units of Learning Outcomes, according to ECVET principles». Η παρουσίαση του έργου ECVET Permit θα γίνει ως ακολούθως:

Κύρια βήματα της μεθοδολογίας του ECVET Permit: Πώς εφαρμόζεται το ECVET για τη διαπερατότητα και τη μεταφορά μεταξύ των παρόχων της μη τυπικής και τυπικής μάθησης. (Λουίζα Παπαλοΐζου, Intercollege)

Παραδείγματα δημιουργίας των κατάλληλων προϋποθέσεων για μεταφορά και διαπερατότητα μεταξύ της τυπικής και μη τυπικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:

- Μελέτη περίπτωσης στη Μηχανική Οχημάτων (Δρ Ανδρέας Λοΐζου, Intercollege & Φίλιππος Φιλίππου, ΚΕΠΑ)
- Μελέτη περίπτωσης στην Υδραυλική (Γιώργος Φιλίππιδης, Intercollege & Δημήτρης Κίσιος, ΚΕΠΑ)

Επιπρόσθετα των παρουσιάσεων του ECVET Permit, η εκπαιδεύτρια Γιάννα Ορφανίδου θα αναλάβει τον ρόλο του καθοδηγητή/mentor στα εργαστήρια.

